

**Демонстрационный вариант контрольной работы
в рамках промежуточной аттестации за год
по истории
7 класс**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок. Контрольная работа по истории включает в себя тестовые задания и задания с развернутым ответом. Из них 30 % - задания по всеобщей истории и 70 % - задания по истории России.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Работа включает в себя 20 заданий.

Форма работы: контрольная работа

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Контрольная работа проверяет следующие знания, навыки и умения:

- Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России 16-17 в, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории,
- Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории
- Работа с исторической картой,
- Умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов

Система оценивания

Задания № 1 – 11; № 13 - 15	1 балл
Задания № 12; № 16- 19	2 балла
Задания № 20	4 балла
	Максимальный балл: 28

Перевод оценок в 5-балльную систему

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0- 13	14 - 20	21 - 25	26

Демонстрационный вариант

Текст работы

1. Укажите имя правительницы Руси в годы малолетства Ивана Грозного

-) Марфа Борецкая
-) Елена Глинская
- 2) Елизавета Петровна
- 4) Софья Палеолог

2. Высший сословно-представительный орган в России середины XVI - середины XVII вв.

-) вече
- 2) Земские соборы
- 3) Избранная рада
- 4) Боярская дума

3. В правление Ивана IV произошло создание

-) регулярного войска
-) открытие типографии в Москве
- 2) создание флота
- 4) введение государственного герба

Морской путь в Индию открыл

- 1) Б. Диаш
- 2) Васко да Гама
- 3) Ф. Магеллан
- 4) Х. Колумб

. Начиная Ливонскую войну, Иван IV прежде всего стремился

-) получить выход к Балтийскому морю
-) не допустить проникновения Швеции в Прибалтику
-) Разгромить Ливонский орден
-) ослабить Речь Посполитую

6. Развернувшееся в XVI в. движение за обновление церкви называлось:

- 1) церковным расколом
- 3) Реформацией
- 2) шестым крестовым походом
- 4) Контрреформацией

Какое из перечисленных событий является самым ранним?

- 1) венчание Ивана III на царство
-) Куликовская битва
- 2) Ливонская война
- 4) Завоевание Казанского ханства

. Кто из названных лиц руководил ополчениями 1611-1612 гг. против интервентов

- а) Василий Шуйский
- г) Иван Сусанин
- б) Кузьма Минин
- д) Иван Болотников
- в) Прокопий Ляпунов
- е) Дмитрий Пожарский

Выберите правильный ответ:

-) а,б,в
- 2) а,в,е
- 3) б,г,д
- 4) б,в,е

. Что из названного произошло в XVII в.

-) крестьянская война под предводительством Е.Пугачева
-) церковный раскол
-) Семилетняя война
-) введение опричнины

10. Гуманистами называли:

- 1) жителей больших городов
- 2) служителей католической церкви
- 3) людей, придерживающихся светского взгляда на окружающий мир
- 4) владельцев мануфактур

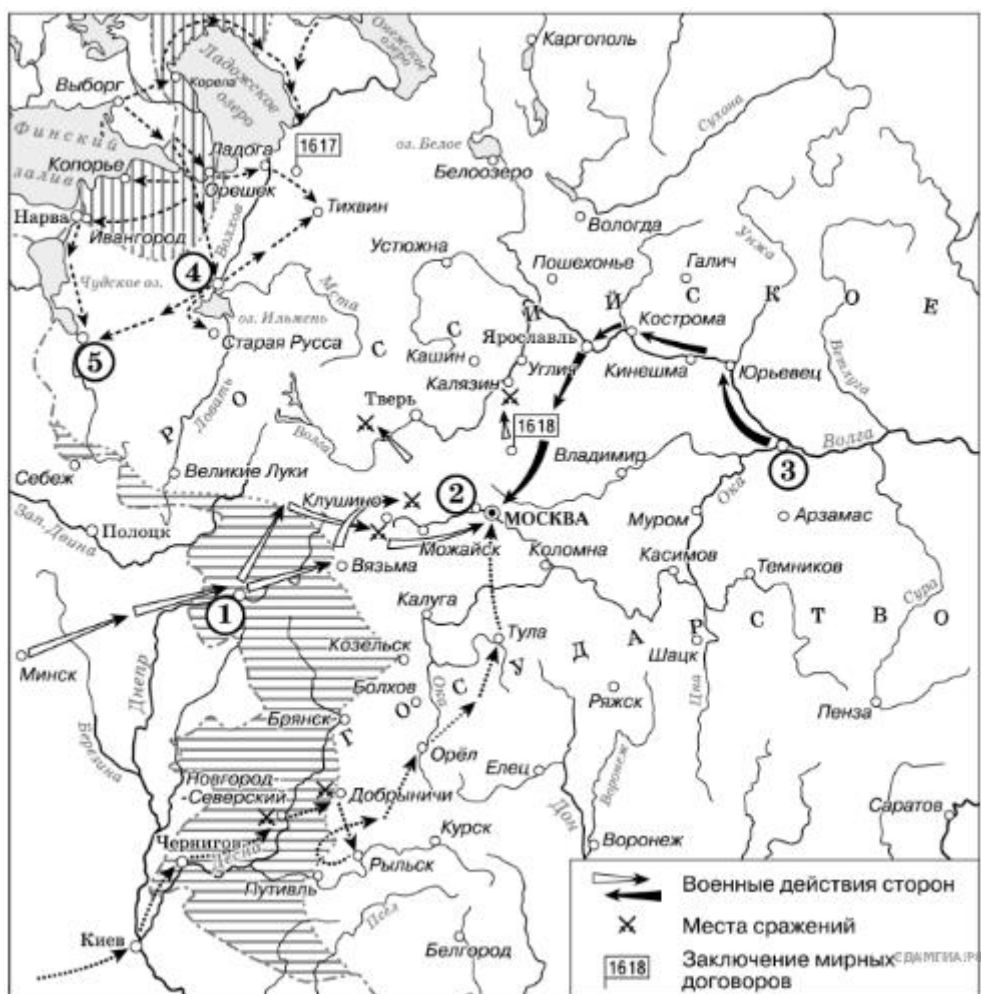
11. С именем Мартина Лютера связано:

- 1) начало Реформации в Германии
- 2) изобретение книгопечатания
- 3) основание ордена иезуитов
- 4) начало Великих географических открытий

12. Установите соответствие между событиями XVII в. и историческими деятелями.

СОБЫТИЯ	ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ
А) изгнание из Москвы польских интервентов	1) И. А. Хованский
Б) Соляной бунт	2) В. И. Шуйский
В) Стрелецкий бунт 1682 г.	3) К. З. Минин
	4) Б. И. Морозов

Рассмотрите схему и выполните задание.



13. Укажите название исторического периода, когда произошли события, изображенные на схеме.

14. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 1.

15. Прочитайте отрывок из воспоминаний современника и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке два раза.

«Того же года 24 июня, в праздник святого Иоанна, царь (*Лжедмитрий II*) подступил к столичному городу Москве. Там не было никакого войска, кроме стражи. Когда царь (*Лжедмитрий II*), не находя удобного места для лагеря, ходил кругом Москвы и, направляясь назад к _____, дошел до Товиенска [села Тайнинского], то на него напало было в тесном месте войско Шуйского, но при Божией помощи было разбито. Царское (*Лжедмитрия II*) войско расположилось у _____, подле монастыря святого Николая на месте, заросшем явором».

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задание. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из боярского приговора

«Лета <...> февраля в 1 день, по государеву, цареву и великого князя Дмитрия Ивановича всея Руси слову, бояре приговорили: которые бояре и дворяне и дети боярские, и владычных и монастырских вотчин бьют челом государю о суде и беглых крестьянах, бежавших до голодных годов за год, на посады и в государевы в дворцовые села и в черные волости, и за помещиков и за вотчинников, во крестьяне и в холопи, и тех приговорили, сыскивая, отдавать старым помещикам. А которые крестьяне бежали в голодные годы с добром, а прожить было им можно, а пришли за иных помещиков или за вотчинников жить во крестьяне и в холопи, и тех, сыскивая, отдавать старым помещикам и вотчинникам.

А которые бегали с добром в дальние места из-за Московских городов на Украины, а с Украины в Московские города или из города в город, верст за двести и за триста и больше, а пошли от старых своих помещиков с добром и, растеряв добро, пришли к иным помещикам в бедности, и про то сыскать около тех поместий, откуда тот крестьянин пошел: если окольные люди скажут, что он был небеден и сбежал от своего помещика или от вотчинника с добром, а прокормиться было ему можно, а ныне за кем во крестьянах или у кого служит по кабале, и того по сыску отдать старому помещику или вотчиннику, из-за кого он сбежал, каков есть; а про которого крестьянина скажут, что он в те голодные лета от помещика или от вотчинника сбегал от бедности, что было ему прокормиться не мочно, и тому крестьянину жить за тем, кто его голодные лета прокормил, а истцу отказать: не умел он крестьянина своего кормить в те голодные лета, а ныне не пытай...

А на беглых крестьян, по старому приговору, дале пяти лет суда не давать».

16. Укажите век, когда был создан данный исторический документ.

17. Укажите монарха, занимавшего несколько лет российский престол до упоминаемого в документе Дмитрия Ивановича.

18. Укажите любые два условия, при которых, согласно этому приговору, крестьянин возвращался прежнему владельцу. Укажите одно любое условие, когда крестьян прежним владельцам не возвращали.

19. Под каким названием известен в истории срок, которому посвящен последний абзац данного отрывка? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин введения меры по установлению данного срока.

20. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В 1640-е годы в Речи Посполитой началось восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Восставшие казаки обратились к России просьбой о помощи. Царь Михаил Федорович согласился помочь казакам и начал войну с Польшей. В результате войны русские войска одержали победу. По итогам Андрусовского перемирия Правобережная Украина переходила в состав России. Кроме того, Речь Посполитая официально уступала России Смоленск.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Задания реального варианта могут **НЕ СОВПАДАТЬ** с приведенными в
демоверсии заданиями